KARTA PRACY UCZNIA:

Imię i nazwisko: .....

Data: .....

Klasa: .....

CZĘŚĆ I – ROZPOZNAWANIE NIEPOKOJĄCYCH SYTUACJI

Obca osoba fotografuje dzieci na plaży bez pytania o pozwolenie ich opiekunów.

1. Czy ta sytuacja jest bezpieczna, czy niepokojąca? Dlaczego?

.....

2. Jakie sygnały ostrzegawcze zauważasz w tej sytuacji?

.....

3. Co mogłoby się stać, gdyby nikt nie zareagował?

.....

4. Jak ty mógłbyś/mogłabyś zareagować?

☐ Powiedzieć dorosłemu ☐ Zadzwonić po pomoc ☐ Zignorować

☐ Inna reakcja (Uzasadnij wybór):

.....

.....

CZĘŚĆ II – PYTANIA DO REFLEKSJI

5. Czy masz prawo powiedzieć „NIE”, gdy ktoś robi ci zdjęcie bez twojej zgody?

☐ TAK ☐ NIE ☐ NIE WIEM

6. Czy trzeba być dorosłym, żeby pomóc komuś w trudnej sytuacji?

☐ TAK ☐ NIE ☐ NIE WIEM

7. Jak się czujesz, gdy widzisz coś niepokojącego?

.....

8. Bohaterem jest się wtedy, gdy…

.....

CZĘŚĆ III – HASŁO PROFILAKTYCZNE

Wybierz jedno z haseł i stwórz do niego komiksowy dymek, plakat lub krótki rysunek:

- „Masz prawo powiedzieć NIE.”
- „Bądź uważny.”
- „Nie każdy może robić ci zdjęcia.”
- „Gdy się niepokoisz – powiedz dorosłemu.”
- Wymyśl własne:

.....

MIEJSCE NA RYSUNEK LUB PROJEKT

CZĘŚĆ IV – TELEFONY ZAUFANIA

Uzupełnij numery telefonów (sprawdź ich poprawność na tablicy lub z pomocą nauczyciela):

- FDDS .....
- Rzecznik Praw Dziecka: .....
- TPD: .....
- numer alarmowy: .....
- Dyżurnet .....

